Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б.1.О.11 Основы российской государственности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _2__ зачетных единицы

Цель дисциплины – формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытн6ость его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер:
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хатуев Тимур Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

(философия, правоведение, история России). Перечень последующих дисциплин, для которых дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей в соответствии с учебным планом: безопасность жизнедеятельности, профессиональная этика в педагогической деятельности, введение в направление подготовки, история России, основы духовно-нравственного воспитания, основы вожатской деятельности, теория государства и права, политология, социология, культурология, экономическая теория, история философии, история экономических учений, конституционное право РФ, производственные практики, педагогические практики и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации
	Умеет представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе
	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	Имеет представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	Умеет объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	Имеет представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации, отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, опирающимся на знание истории России в контексте мирового исторического развития
	Имеет представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	Имеет представление о ключевых сценариях перспективного развития России
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает о требовании осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний
	Умеет привлекать знания основ российской государственности в процессе своей педагогической работы
	Владеет навыками использования знаний основ российской государственности для решения практических задач в педагогической деятельности
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы
	Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний основ российской государственности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Что такое Россия	13	2			11
2.	Российское государство-цивилизация	13	2			11
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	2			12
4.	Политическое устройство России	14		2		12
5.	Вызовы будущего и развитие страны	14		2		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	6	4		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т.Л.